

<p><b>スクール・ミッション</b> (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>時代の変化に対応し、地域や社会の発展に寄与する人材を育成する学校 春日市や大学・企業等との連携を生かした探究活動をはじめ、教育活動全体を通して、自ら考え行動し他者と協働しながら課題を解決する力を身に付けた、新たな時代を拓く人材を育成します。</p>	
<p><b>スクール・ポリシー</b> (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<p>「社会できらめく」人物を育成する ○自ら人生を切り拓くことができる人物 ○豊かな創造力を持った人物 ○地域や社会の発展に寄与する人物 ○多様な人々との協働を実現する人物</p>
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<p>授業が勝負～次代を担う生徒の育成～ ○国際社会で生き抜く思考力・実践力の育成 ○知性に基づき「わかる」を追求する志の育成 ○課題解決のための豊かな学力と創造的思考力・実践力の育成</p>
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<p>自ら学び協働を通して自己を伸長させる志を持った人物</p>

学校運営計画(4月)

学校運営方針	年度重点目標		評価 (総合)
昨年度の成果と課題	年度重点目標	具体的目標	
<p>○探究活動を計画的に実施し地域や外部組織との連携を進めることができた。 ○学校行事を計画通り実施し生徒のリーダーシップやフォロワーシップを育てることができた。 ○授業における「発問」の研究に取り組むことにより、生徒の主体的な学びを推進し、思考力・表現力を育成する授業改善に引き続き取り組む。 ○教師が高い専門性を持つことで、生徒のニーズにしっかりと応えることができる支援体制を確立する。</p>	<p>(1)人間的基盤としての「春日五常」を柱にした、人権尊重に基づく総合的な教育実践</p>	<p>(1)「人を大切に」を柱とした学校教育活動を展開し、生徒及び職員の「人権感覚」の更なる伸長を図る。</p>	
	<p>(2)グローバルな視野を持ち、次代を担う実践的行動力と探究心を持つ生徒の育成</p>	<p>(2) 探究活動について、3年間を通したスケジュールを確立し、課題発見・課題解決能力を育成する。</p>	
	<p>(3)文武両道の教育力が発揮できる教育課程と指導体制の整備</p>	<p>(3)-1 授業改善のための職員研修を組織的、継続的に実施し、生徒の基礎的・基本的な知識・理解の伸長と深い学びを実現する。 (3)-2 学校行事、部活動について、生徒に主体的に参画させ、その成果が実感できるよう指導するとともに、リーダーシップ、フォロワーシップを育成する。</p>	
	<p>(4) 外部機関等、学校外での学びの場における多様な実体験を通じ、公共の福祉に貢献する次世代の育成</p>	<p>(4) 地域や大学、関係機関等との連携により、学校外での学びの場に積極的に参加させ、多様な価値観への理解と自己実現を図る。</p>	
	<p>(5)同僚性・協働性・親和性を備え、高い専門性を有する教師集団の形成</p>	<p>(5)-1 生徒の個に応じた、多様な進路実現へ向けた支援体制を確立する。 (5)-2 地域(第五学区)の普通科進学校としての存在意義を確立し、期待に応える。</p>	

評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等
教務部	教務課 学習指導の充実に取り組む	授業改善に向けた研究協議や情報共有を行う。 評価方法を改善することにより、指導と評価の一体化を目指す。 研修課と連携してアンケート項目の改善を行う。	授業アンケート 公開授業で実施する保護者アンケート	
		各学年にSE.リアテンドの係を1名ずつ定め、業務の進行を円滑にする。 次年度に円滑な引継ぎができるよう諸業務で引継ぎ資料を作成する。 時間割変更など業務内容の精選と効率化について随時確認をする。	職員アンケート	
	情報科 学校広報を充実させ、春日高校の魅力を中学校や地域に発信する。	学校案内パンフレットの内容を充実させる。 学校ホームページを活用した魅力発信を行う。 体験入学や中学校への説明会等の内容を充実させる。	体験入学後(中学生・保護者)アンケート 学校訪問	
		Chromebookの利用促進のための研修会を行う。 Google等の活用マニュアル作成を行い、利用促進を図る。 ICT活用のための中学校や先進校視察を行う。	職員アンケート	
生徒部	生徒課 「春日五常」(克己の心、素直な心、感謝の心、思いやりの心、公共心)をとおして、豊かな人間性を育成する。	教師の率先垂範により、「笑顔、挨拶、時間厳守」など凡事徹底を図る。 学校生活アンケートと個人面談を通して、教師と生徒の相談体制を充実させる。 交通安全活動やSNS防止教育を通して、安心安全な学校づくりを目指す。	学校生活アンケート 交通手段の調査	
		生徒会執行部と専門委員会・クラス・部活動を機能的に運動させ、生徒会活動の活性化を図る。 生徒主体の学校行事等の企画・運営を経験させて、自ら創造する喜びを体験させる。 部活動の充実・活性化を図り、安心安全で充実した活動を実践させる。	学校生活アンケート 春日祭、大運動会等の学校行事の充実度アンケート	
	保健支援課 保健指導を適切に行うとともに、心身の健康を保つことができるよう支援体制を整える。	健康診断・健康観察等を通し、生徒自身が心身の健康管理に留意できるよう指導する。 保健委員会等の生徒が主体となり、保健指導・安全指導について情報発信する。 特別支援教育コーディネータを中心にSC、SSW等の外部機関との連携を高める。	学校生活アンケート	
		掃除の仕方を年度当初に確認し、整美委員を中心に声掛けをする。 安全点検を定期的に行い、安全で快適な学習環境を作る。 グリーンスタッフ活動の充実を図り、環境に優しい学校づくりを目指す。	学校美化に関するアンケート	
進路部	進路課 生徒の主体的な進路選択をサポートし、より高みを目指して努力する姿勢を育成する。	進路HRや面談を通して、自分の在り方、生き方を主体的に生徒に考えさせ、担任を中心に目標設定やその達成度などを定期的に検証・修正し、より高みへと挑戦する姿勢を育成する。 進路説明会や入試説明会、面談等を通し有用な進路情報の提供を行い、家庭との連携を図る。 多様な受験形態に対応した進路資料の充実と整理を行い、生徒及び教職員が活用しやすい環境を整えるためにマニュアル化を引き続き推進する。	進路希望調査 担任または各教科等へのアンケート	
		シラバスの提示と各教科の充実した講座の実施により放課後課外、長期休業中セミナーによる生徒の学力向上を図る。 校内、校外模試の実施にあたっては進路HR等を活用し目標設定、振り返りを確実にし、各生徒の目標に向けた着実な実力の養成を図る。 分析資料等を作成し、生徒及び教職員への共有と活用支援を行う。	各予備校等の提供データ 合否結果等	
	キャリア課 Kプロにおいて春日から地域・世界に発信できる生徒を育成するとともに、持続可能な体制整備を図る。	3年間を見通した探究活動を計画し、社会課題を発見・解決する態度の育成を図る。 早めに計画を立て、スムーズに学年が動ける環境整備を行う。 内容について調査・研究し、精選や廃止を議論・検討し、持続可能な形に改善する。 外部での活動にチャレンジできる校内各部署と連携を図る。 個に応じた多様な取り組みが実施できるよう支援する。 外部組織と密に情報交換を行い、生徒・職員へ適時に伝達できるよう各学年と調整する。	行事等実施後の生徒・職員アンケート 外部活動への応募数・参加数	

企画研修部	研修課	研究授業、相互授業参観等、教員間で授業に関する意見交換の場を築き、授業の向上を図る。	研究授業を通して、教科担当全員の授業内容の充実を図る。 相互授業参観を通して、他教科の授業展開や評価方法を学ぶ。 授業評価アンケートを通して、生徒のニーズを把握して授業の改善を図る。	合評会 授業参観票 授業評価アンケート	
		職員研修の充実を図り、職員全体のスキルアップに繋げる。	職員研修を活用して、生徒を理解把握し指導力の向上を図る。 校外研修やキャリアアップ研修を活用して、最新の情報を得て教育活動に生かす。 基本研修を活用して、教師としての資質の向上を図る。	研修自己評価	
	企画課	関係機関・団体との円滑な連携により、より一層の学校活性化を目指す。	PTA視察研修、PTA講演会等を通し、PTA活動のより一層の活性化を図る。 有事を想定した防災避難訓練により、防災への心構えを養う。 奨学金の案内・手続きを滞りなく行い、生徒の学習・進学支援を行う。	PTA視察研修アンケート PTA講演会アンケート 防災避難訓練アンケート	
		より一層の教育活動充実化を図る。	PTA公開授業により、学校内外連携による教育活動の活性化を図る。 式典の企画・運営を確実にし、愛校心育成の支援を行う。 地域事業・ボランティア活動の参加促進により、公共心育成の支援を行う。	PTA公開授業アンケート	
	図書課	生徒の図書館利用の充実を図る。	図書館オリエンテーションや多読賞を充実させる。 図書委員の活動を通して、生徒が月に一冊以上の読書を行うように促す。 調べ学習など、授業における図書館利用を促す。	図書館利用アンケート	
		校内外における活動の充実を図る。	福岡地区生徒図書委員会同研修会事務局当番校として、研修会の充実を図る。 50周年記念誌の作成を統括する。 図書委員会の活動領域を広め、学校全体的な図書活動の充実を図る。	生徒図書委員会における振り返りアンケート	
学年	第1学年	「春日五常」などの自他の想いを大切にできる精神の確立	共生する他者との良好な関係を構築できる素地を育成するため、校内外のルール・マナーを遵守させる。 社会の多様性を理解させ、公共心や思いやりの心を実践できる生徒を育てる。 春日の伝統を大切にしつつ、それを進化させるべく工夫を重ねる生徒を育てる。	いじめアンケート 学校生活アンケート ポートフォリオによる振り返り	
		進路実現のため、自ら行動し道を切り拓く人材の育成	将来の夢を思い描き、そこへの道筋を計画できるように情報収集のスキルを身につけさせる。 計画を実行に移し、簡単に諦めない忍耐力をつけさせる。 成績層別に課題設定をし、生徒を適切に進路実現へと導く。	進路希望調査 ポートフォリオによる振り返り Kプロ成果物	
	第2学年	自身の将来像に向けて計画的、継続的に努力できる生徒の育成	自己の意思を大切にしながら学習、部活動、学校行事において常に目的を明確にして実行させ振り返りを行う。 総合的な探究の時間や外部機関との連携の中で、探究活動の充実を図り、進路実現に向けた研究成果の活用を促す。 人生を豊かにするための基礎基本を中心とした確かな学力を身につけさせ、進路意識の高揚を目指す。	進路希望調査 ポートフォリオなどの振り返り Kプロ成果物	
		「春日五常」などの自他の想いを大切にできる精神の確立	時間や規律を守り、自律した行動ができる生徒を育成し、修学旅行等の行事で成果を発揮させる。 学校の中核としての役割を果たせるように生徒の支援を行う。 集団の中での自己の役割を意識させ、互いに切磋琢磨することで、己に打ち克つ精神を育む。	学校生活アンケート、いじめアンケート 面談	
	第3学年	「春日五常」の精神を体現し、この社会をたくましく生き抜く力とやわらかな心を持つ生徒の育成	他者との良好な関係を構築し、社会に出る準備として自律した行動ができる生徒を育成する。 社会の多様性を理解させ、正しい人権感覚を持ち、他者を尊重し思いやりの心を体現できる生徒を育成する。 学校行事において、学校全体をリードし、下級生を支え、力強く導く人材を育む。	学校生活アンケート、いじめアンケート等 面談	
		進路実現のため、自ら行動し道を切り、次世代を担う人材の育成	将来の夢を思い描き、主体的に情報収集し、計画を立てるスキルを身に付けさせる。 生徒同士の連帯を意識させ、互いに励まし合いながら、自身の計画を実行に移し、簡単に諦めない心を涵養する。 各自の個性を生かしリーダーとフォロワーのあるべき姿を下級生に示すとともに、社会で己の役割を果たす人材へと成長させる。	ポートフォリオ 1, 2年生へのメッセージ	