

令和6年度 道徳教育の全体計画

<p>関係法令等</p> <p>日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 福岡県教育施策実施計画 福岡の教育ビジョン ふくおか未来人財育成ビジョン 福岡県学校教育振興プラン</p>		<p>校訓等</p> <p>自主 創造</p>		<p>社会の要請、地域や生徒の実態</p> <p>JRと西鉄の駅に近く、九州大学筑紫キャンパスと隣接する福岡地区南部の文教地区に位置し、春日市等地域は本校の教育活動に協力的である。文武両道を実践する進学校として、地域から高く評価されている。生徒は素直で、進学、部活動実績とも躍進している。自主性・主体性や自己表現力のさらなる向上を通じてリーダーシップとフォロワーシップを身に付けた、世界で活躍できる人材の育成が、今後益々期待されている。</p>	
<p>各教科</p>		<p>学校の道徳教育重点目標</p>		<p>家庭・地域及び異校種との連携</p>	
国語	国語で的確に理解し、他者とのかわりの中で伝え合う力を高めるとともに、言語文化の担い手として国語を尊重する態度を養う。	<p>・文武両道にわたり、仲間とともに真剣に取り組むことをとおして、春日五常の精神を身につけ実践できる高い人権感覚を持った人格の形成を目指す。</p> <p>・将来の進路と真摯に向き合い、授業やキャリア教育、学校行事などに精一杯取り組むことをとおして、人間としての在り方生き方について考え、豊かな社会性や他者を尊重する精神を身につけさせる。</p>		<p>・三者面談や学校行事でのPTA活動の協力で、家庭・学校が協力して生徒の活動や将来を真剣に考えている姿を示すことにより、社会性と命の尊厳を生徒により自覚させる。</p> <p>・学校関係者評価委員会などで外部からの評価・意見をいただき、春日生が社会の形成者たるに必要な資質の育成に還元する。</p> <p>・九州大学大学院との交流や学習、春日市等と連携した地域貢献活動や義務教育学校での学習支援活動を通じて他者と共によりよく生きる基盤を養う。</p>	
地理歴史	日本や世界の歴史や地理を学び、共通性と地域的特殊性の背景を知り、他文化を尊重する態度を養う。	<p>各学年の重点目標</p>		<p>道徳教育の推進体制</p>	
公民	現代社会について考察を深め、公正な判断力を養い、主体的な生き方についてのビジョンをもたせる。	1 学年	新たな環境の中、良好な人間関係の構築をとおして、自分自身を見つめさせ、春日五常の大切さを深く考えさせる。	教務	ホームルームや授業が道徳的な観点を意識した取組になっているか、評価をとおして啓発する。
数学	数学を活用した論理的に考察する力や数学的な表現を用いて事象を的確に表現する力を高めることで、道徳的判断力を養う。	2 学年	あらゆる学校生活において中核となり、リーダーシップ・フォロワーシップの育成をとおして、公平に物事を判断し、人権を尊重する態度を養う。	生徒	いじめ問題や非行防止学習、交通マナーや生活態度などの指導をとおして、公共心や他者を思いやる精神を涵養する。
理科	自然と人間生活の関わりについて科学的に探究しようとする態度を養うとともに、生命を尊重し、自然環境を保全する態度を育成する。	3 学年	春日五常の実践により、社会で信頼される人物として、たくましさとともに心豊かな人間性を育てる。	ガイダンス	キャリア教育を中心に、世の中を広く見渡し、自己の適性を見極める中で自己の在り方生き方について考えさせる。
保健体育	健康・安全や運動について、体力の向上やルールの意義を学び、自己の責任を果たし、一人一人を大切に育てる態度を養う。	<p>総合的な探究の時間</p> <p>体系的キャリア教育をとおして、進路先や職業について自己の特性を見つめさせ、好ましい職業観、豊かな心情や自立した人間としての基盤を養う。</p>		研修	授業力向上やいじめ、生徒理解に関する研修などを主催し、教員の人権感覚を高め、道徳心を育む視点やスキルを向上させる。
芸術	幅広い芸術の活動を通して、感性を高め、豊かな情操を養い、美しいものや崇高なものを尊重し、心豊かな生活や社会を創造する態度を養う。	<p>特別活動</p> <p>大運動会や春日祭、修学旅行などとおして、クラスや学年、あるいは学校全体の集団の結束を図り、他を理解し、思いやる心情等を育み、健全な道徳心を持った社会の形成者としての基盤を養う。</p>		保健	清掃活動や健康管理の指導をとおして、自己や他者を尊重し公共心や感謝の気持ちの大切さを実感させる。
外国語	読む・書く・聞く・話すの活動を通して、英語の理解とともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことで、他者を配慮し受け入れる寛容の精神を育てる。			人権推進	人権に関わる事項を中心に人権学習を計画立案し、生徒の健全な人権意識や道徳心の向上を図る。
家庭	人間の生活や自分と社会との関わりを学び、良き生活者、社会人として、主体的に生活を創造しようとする実践的な態度を養う。				
情報	情報に関する科学的な見方や考え方を習得し、情報の役割や意義を理解し、情報社会で適正な活動を行うための態度を養う。				